**Estudios Sociales: Actividades de Aprendizaje en el Hogar**

|  |  |
| --- | --- |
| **Expectativa** **La Educación Cívica 1a**  | Los estudiantes comprenderán por qué los gobiernos tienen la autoridad para hacer, hacer cumplir e interpretar leyes y reglamentos, como la recaudación de impuestos, la conducción de la política exterior y la defensa nacional. |
| **Niveles de Curso** | 6-8 |
| **Vocabulario/ Conceptos Clave** | Autoridad (del gobierno), hacer cumplir, interpretar, regulaciones, conducta, política exterior, defensa nacional. |

***Poderes del gobierno***

**Pregunta de enfoque**: ¿Por qué se les otorga a los gobiernos los poderes que tienen?

**Actividad 1:** Trabaja solo o con otras personas en tu hogar o en la escuela para crear una gran lista de deseos de cosas que te gustaría que hiciera el gobierno. Vea la tabla 1 a continuación. Enumere las cosas que desea que haga el gobierno en la columna de la izquierda. Siéntase libre de ser codicioso (pero solo para esta actividad;)

**Gráfico 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Cosas que deseo que los gobiernos hagan** | **Poderes necesarios para hacer estas cosas** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Actividad 2**

Vea la **tabla 2** a continuación. Encuesta al menos a otras cuatro personas y agrega las cosas que quieren que haga el gobierno en la columna de la derecha de la tabla. ¿Qué querrían otras personas que hicieran los gobiernos?

**Gráfico 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Cosas que otros desean que los gobiernos hagan**  | **Los poderes necesarios para hacer estas cosas** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Actividad 3**

   ¡Imagine que encuestó a los 327 millones de personas que viven en los Estados Unidos! ¿Qué tan ENORME sería esa lista?

   Mire sus dos listas en los Gráficos 1 y 2. Regrese a esos gráficos y, en las columnas de la derecha, cree una lista de poderes que cualquier gobierno necesitaría si tuviera la responsabilidad de hacer todo en las dos listas.

**Actividad 4:** Siga las noticias relacionadas con el Coronavirus utilizando los medios de su elección, p. periódicos, radio, televisión, internet, etc.

Vea la **tabla 3** a continuación.

* En la columna de la izquierda, enumere los poderes que los gobiernos de los Estados Unidos (federal, estatal, local) están utilizando para abordar la pandemia.
* En la columna de la derecha, describa los propósitos del gobierno que cada poder se está utilizando para cumplir (por ejemplo, proporcionar seguridad nacional, gestionar recursos, mantener el orden, establecer justicia, proporcionar servicios públicos, gestionar conflictos).

**Gráfico 3**

|  |  |
| --- | --- |
| **Poderes utilizados por los gobiernos para abordar la epidémica del coronavirus**  | **Por qué los gobiernos necesitan estos poderes** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Reflejar:**

¿Cómo están reaccionando los ciudadanos estadounidenses al ejercicio de estos poderes, apoyándolos u oponiéndose a ellos? ¿Cómo podrían estas reacciones ilustrar el importante papel que los ciudadanos deberían desempeñar en (a) monitorear y quizás controlar a los gobiernos a medida que ejercen el poder, y (b) cumplir con sus responsabilidades cívicas respondiendo al ejercicio de esos poderes de manera que consideren su propio bien y el bienestar de los demás?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Saque su conclusión / explique la gran idea:** ¿Por qué se les otorga a los gobiernos los poderes que tienen?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_