**Estudios Sociales: Actividades de Aprendizaje en el Hogar**

|  |  |
| --- | --- |
| **Expectativa**  | Los estudiantes analizarán las formas en que la estructura y los propósitos de los diferentes gobiernos de todo el mundo reflejan diferentes ideologías, culturas, valores e historias. |
| **Niveles de Curso** | 9-12 |
| **Vocabulario/ Conceptos Clave** | Estructuras del gobierno, Ideologías, Cultura, Valores |

**¿Qué estructura es la mejor?**

**Pregunta de enfoque:** ¿Por qué diferentes países pueden tener diferentes estructuras de gobierno?

**Actividad 1** Cómo podría fluir el poder en diferentes estructuras familiares

  Considere las diferentes formas en que la autoridad o el poder pueden fluir dentro de un hogar. Por ejemplo…

* Estructura familiar 1: el padre / tutor tiene el control total y tiene toda la autoridad.
* Estructura familiar 2: el padre / tutor comparte el control y la autoridad con los niños.
* Estructura familiar 3: los niños tienen toda la autoridad.

**Actividad 2** Diagrama cada una de las cuatro estructuras familiares descritas en la Actividad 1.

**Actividad 3** Enumere algunas ventajas y desventajas de cada "estructura".

**Actividad 4** Transferencia de entendimiento

    Mire hacia atrás en la Actividad 1.

1. Sustituir "estructura de gobierno" por estructura familiar
2. Sustituir "Gobierno central" y "Gobiernos locales" por Guardianes y niños.

Ahora, reescriba las cuatro viñetas en la Actividad 1 pero reemplace la Estructura familiar y los Guardianes con la Estructura del gobierno y los gobiernos centrales / locales. Por ejemplo…

* Estructura gubernamental 1: El gobierno central tiene el control total y tiene toda la autoridad.
* Estructura gubernamental 2: El gobierno central \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* Estructura gubernamental 3: Los gobiernos locales \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Actividad 5:** Enumere algunas ventajas y desventajas de cada estructura de gobierno.

**Actividad 6:** Dibuje ilustraciones en una hoja de papel que muestren las diferentes formas en que la autoridad o el poder pueden fluir dentro de diferentes países que podrían ser similares, pero no a los Estados Unidos.

**Actividad 7**: En las columnas 2-4, explique por qué cada estructura de gobierno sería "buena" o "mala" para cada país. Luego, decida qué estructura de gobierno descrita en la Fila 1 sería mejor para cada contexto descrito en la Columna 1. Dibuje una estrella en la celda para esa estructura

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Estructura 1**Todo el poder existe en un gobierno central | **Estructura 2**Todo el poder existe en los gobiernos estatales | **Estructura 3**El poder es compartido entre los gobiernos nacionales y estatales. |
| **Contexto 1:** una pandemia mató una vez a miles de ciudadanos de este país. |  |  |  |
| **Contexto 2:** El valor más importante compartido por los ciudadanos de este país es la libertad. |  |  |  |
| **Contexto 3:** Este país una vez fue colonizado y controlado por una potencia extranjera. |  |  |  |
| **Contexto 4:** Los ciudadanos de este país creen firmemente que todos deberían practicar la misma religión. |  |  |  |
| **Contexto 5:** Los ciudadanos de este país se separaron o se separaron porque el líder del país les estaba quitando sus propiedades. |  |  |  |

**Saque su conclusión**: ¿Cómo ayuda este ejercicio a ilustrar por qué diferentes países del mundo tienen diferentes estructuras de gobierno?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_